

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета ветеринарной медицины

Д.М. Максимович
«14» мая 2020 г.



Кафедра Морфологии, физиологии и фармакологии

Б1.В.07 ВЕТЕРИНАРНАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ

Уровень высшего образования – **специалитет**

Направленность программы – **Диагностика, лечение и профилактика болезней животных**

Специальность **36.05.01 Ветеринария**

Квалификация – **ветеринарный врач**

Форма обучения - **очно-заочная**

Троицк

2020

Рабочая программа дисциплины «Ветеринарная фармакология» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 22.09. 2017 г. № 974. Рабочая программа предназначена для подготовки специалиста, по специальности 36.05.01 Ветеринария.

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов.

Составитель – кандидат ветеринарных наук, доцент Марус С.И.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры Морфологии, физиологии и фармакологии

«14» мая 2020 г. (протокол №18).

Зав. кафедрой морфологии,
физиологии и фармакологии

д.б.н., профессор



А.В. Мифтахутдинов

(подпись)

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией факультета ветеринарной медицины «14» мая 2020 г. (протокол № 9)

Председатель методической комиссии факультета ветеринарной медицины

Кандидат ветеринарных наук, доцент



Н.А. Журавель

(подпись)

Директор
Научной библиотеки



Е.Л. Лебедева

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
	1.1. Цель и задачи дисциплины	4
	1.2. Компетенции и индикаторы их достижений	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП	5
3.	Объем дисциплины и виды учебной работы	5
	3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы	5
	3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам	5
4.	Структура и содержание дисциплины	7
	4.1. Содержание дисциплины	7
	4.2. Содержание лекций	8
	4.3. Содержание лабораторных занятий	9
	4.4. Содержание практических занятий	10
	4.5. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся	10
5.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	11
6.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	11
7.	Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины	11
8.	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины	12
9.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	12
10.	Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	12
11.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	12
	Приложение. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся	14
	Лист регистрации изменений	60

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

1.1. Цель и задачи дисциплины

Специалист, обучающийся по специальности 36.05.01 Ветеринария, должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: врачебный, экспертно-контрольный.

Цель дисциплины – сформировать у студентов знания о свойствах лекарственных веществ, их влиянии на физиологические функции организма животных, умение проводить расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик лекарственных препаратов, навыки их применения для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов в соответствии с формируемыми компетенциями.

Задачи дисциплины:

- изучить общие закономерности влияния лекарственных веществ на животных
- изучить основные и побочные фармакологические эффекты лекарственных веществ в зависимости от физико-химических свойств действующего вещества, путей и способов введения, вида, возраста и состояния организма животного;
- изучить классификацию лекарственных веществ по фармакологическим группам;
- изучить фармакокинетику, фармакодинамику, показания и противопоказания по применению лекарственных веществ;
- изучить основные виды лекарственной терапии;
- сформировать умения и навыки проведения расчёта количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов

1.2. Компетенции и индикаторы их достижений

ПК-3. Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		
	знания	умения	навыки
ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов	Обучающийся должен знать характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения незаразных и инфекционных болезней животных различной этиологии - (Б1.В.07, ПК-3-3.1)	Обучающийся должен уметь проводить расчёт количества лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения незаразных и инфекционных болезней животных различной этиологии - (Б1.В.07,ПК-3-У.1)	Обучающийся должен владеть расчётом количества лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения незаразных и инфекционных болезней животных различной этиологии -(Б1.В.07,ПК-3-Н.1)

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Ветеринарная фармакология» относится к части формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы специалитета.

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Объём дисциплины составляет 10 зачетных единиц (ЗЕТ), 360 академических часов (далее часов). Дисциплина изучается в 5, 6 семестрах.

3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Контактная работа (всего)	112
<i>В том числе:</i>	
<i>Лекции (Л)</i>	52
<i>Лабораторные занятия (ЛЗ)</i>	52
Контроль самостоятельной работы (КСР)	8
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	221
Контроль	27
Итого	360

3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам

№ темы	Наименование раздела и темы	Всего часов	в том числе				контроль
			контактная работа			СР	
			Л	ЛЗ	КСР		
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Общая фармакология							
1.1.	Предмет и задачи фармакологии и токсикологии. Источники и пути получения лекарственных веществ	6,8	2		0,2	4,6	x
1.2.	Фармакокинетика	6,8	2		0,2	4,6	x
1.3.	Фармакодинамика. Принципы дозирования лекарственных веществ	6,8	2		0,2	4,6	x
1.4.	Пути введения лекарственных веществ	6,8		2	0,2	4,6	x
1.5.	Пути выведения лекарственных веществ	4,8			0,2	4,6	x
1.6.	Дозирование лекарственных веществ. Виды действия лекарственных веществ	4,8			0,2	4,6	x
1.7.	Факторы, изменяющие всасывание веществ	4,8			0,2	4,6	x
1.8.	Депонирование лекарственных веществ	4,8			0,2	4,6	x
1.9.	Рецептура. Государственная фармакопея. Правила хранения и отпуска лекарственных веществ	6,8		2	0,2	4,6	x

1.10.	Понятие о лекарственной форме, классификация лекарственных форм в зависимости от консистенции и способа применения	6,8		2	0,2	4,6	x
1.11.	Твердые лекарственные формы	6,8		2	0,2	4,6	
1.12.	Мягкие лекарственные формы	6,8		2	0,2	4,6	x
1.13.	Жидкие лекарственные формы	6,8		2	0,2	4,6	x
1.14.	Выписывание рецептов на все виды лекарственных форм	6,8		2	0,2	4,6	x
Раздел 2. Технология приготовления лекарственных форм							
2.1.	Твердые лекарственные формы и способы их изготовления	6,8		2	0,2	4,6	x
2.2.	Мягкие лекарственные формы и способы их изготовления.	6,8		2	0,2	4,6	x
2.3.	Жидкие и газообразные лекарственные формы и способы их изготовления.	6,8		2	0,2	4,6	x
Раздел 3. Препараты, влияющие на центральную нервную систему							
3.1.	Наркоз, стадии, уровни, механизм действия наркотических веществ. Ингаляционные наркотики	6,8	2		0,2	4,6	x
3.2.	Неингаляционные наркотики	6,8	2		0,2	4,6	x
3.3.	Наркотические и ненаркотические анальгетики.	6,8	2		0,2	4,6	x
3.4.	Нейролептики и седативные средства	6,8	2		0,2	4,6	x
3.5.	Стимуляторы центральной нервной системы.	6,8	2		0,2	4,6	x
3.6.	Ингаляционные и неингаляционные наркотики	6,8		2	0,2	4,6	x
3.6.	Наркотические, и ненаркотические анальгетики	6,8		2	0,2	4,6	x
3.7.	Нейролептики, транквилизаторы и седативные средства	6,8		2	0,2	4,6	x
3.8.	Кофеин, камфора, стрихнин	6,8		2	0,2	4,6	x
Раздел 4. Препараты, влияющие на чувствительные нервные окончания							
4.1.	Средства, понижающие возбудимость афферентных нервов	6,8	2		0,2	4,6	x
4.2.	Средства, возбуждающие окончания афферентных нервов	6,8	2		0,2	4,6	x
4.3.	Местноанестезирующие средства.	6,8		2	0,2	4,6	x
4.4.	Рвотные, отхаркивающие, руминаторные средства	6,8		2	0,2	4,6	x
Раздел 5. Препараты, влияющие на вегетативную нервную систему							
5.1.	Холинергические средства.	8,7	2	2	0,1	4,6	x
5.2.	Адренергические средства.	8,7	2	2	0,1	4,6	x
5.3.	Миорелаксанты. Вещества влияющие на вегетативные ганглии. Антигистаминные средства	6,7	2		0,1	4,6	x
5.4.	Ганглиоблокаторы, миорелаксанты, антигистаминные средства	6,7		2	0,1	4,6	x
Раздел 6. Препараты, регулирующие функции физиологических систем							
6.1.	Сердечные гликозиды. Вещества, влияющие на сосуды и кровь	8,7	2	2	0,1	4,6	x
6.2.	Вещества, влияющие на функции крови и кроветворение	6,7	2		0,1	4,6	x
6.3.	Мочегонные средства	8,7	2	2	0,1	4,6	x
6.4.	Слабительные средства	6,7	2		0,1	4,6	x
6.5.	Маточные средства	6,7	2		0,1	4,6	x

6.6.	Витамины и витаминоподобные вещества. Антистрессовые препараты	6,7	2		0,1	4,6	x
6.7.	Ферментные препараты	6,7	2		0,1	4,6	x
6.8.	Гормональные и противовоспалительные препараты	6,7	2		0,1	4,6	x
Раздел 7. Химиотерапевтические препараты							
7.1.	Дезинфицирующие и противовоспалительные препараты	6,7	2		0,1	4,6	x
7.2.	Антибиотики	10,7	4	2	0,1	4,6	x
7.3.	Сульфаниламидные препараты. Нитрофураны. Фитонциды	6,7	2		0,1	4,6	x
7.4.	Сульфаниламидные средства	6,7		2	0,1	4,6	x
7.5.	Нитрофураны	6,7		2	0,1	4,6	x
7.6.	Дезинфицирующие препараты	6,7		2	0,1	4,6	x
7.7.	Противопаразитарные препараты	9,1	2	2	0,3	4,8	x
	Контроль	27	x	x	x	x	27
	Общая трудоемкость	360	52	52	8	221	27

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Содержание дисциплины

Раздел 1. Общая фармакология

Краткий очерк истории. Предмет фармакологии и токсикологии. Роль отечественных ученых в развитии фармакологии и токсикологии. Пути введения лекарственных средств. Всасывание, лекарственных веществ. Распределение и выведение из организма лекарственных веществ. Общая характеристика действия лекарственных веществ. Пути введения лекарственных веществ. Пути выведения лекарственных веществ. Дозирование лекарственных веществ. Виды действия лекарственных веществ. Факторы, изменяющие всасывание веществ. Депонирование лекарственных веществ. Рецепт. Государственная фармакопея. Правила хранения и отпуска лекарственных веществ. Понятие о лекарственной форме, классификация лекарственных форм в зависимости от консистенции и способа применения. Твердые лекарственные формы. Мягкие лекарственные формы. Жидкие лекарственные формы. Выписывание рецептов на все виды лекарственных форм.

Раздел 2. Технология приготовления лекарственных форм

Биофармация и ее значение для теории и практики технологии лекарств. Твердые лекарственные формы и способы их изготовления. Мягкие лекарственные формы и способы их изготовления. Жидкие и газообразные лекарственные формы и способы их изготовления. Государственная регламентация производства лекарственных препаратов и контроля их качества

Раздел 3. Препараты, влияющие на центральную нервную систему

Наркоз, стадии, уровни, механизм действия наркотических веществ. Ингаляционные наркотики. Неингаляционные наркотики. Алкоголь. Наркотические и ненаркотические анальгетики. Стимуляторы центральной нервной системы. Группа кофеина, камфары, стрихнина. Растительные возбуждающие. Ингаляционные и неингаляционные наркотики Наркотические и ненаркотические анальгетики. Нейролептики, транквилизаторы и седативные средства. Кофеин, камфора, стрихнин

Раздел 4. Препараты, влияющие на чувствительные нервные окончания

Желчегонные и Горечи. Слабительные и препараты. Местноанестезирующие средства. Рвотные, отхаркивающие, руминаторные средства

Раздел 5. Препараты, влияющие на вегетативную нервную систему

Понятие о синапсе, медиаторах. Холинергические средства. Адренергические средства. Миорелаксанты. Холинергические средства. Адренергические средства, ангиоблокаторы,

миорелаксанты, антигистаминные средства. Вещества, влияющие на вегетативные ганглии и антигистаминные препараты.

Раздел 6. Препараты, регулирующие функции физиологических систем

Понятие о гликозидах и их стандартизации. Препараты групп сердечных гликозидов.

Вещества, влияющие на кровь. Спазмолитики. Заменители крови. Минеральные вещества (препараты щелочных, щелочноземельных, тяжелых металлов). Витаминные препараты. Ферментные и гормональные препараты. Сердечные –сосудистые средства. Вещества, влияющие на сосуды и кровь. Диуретики. Витаминные препараты. Ферментные и гормональные препараты. Сердечно-сосудистые и маточные средства. Витаминные препараты. Гормональные и ферментные препараты. Средства, корректирующие стрессы и кормовые добавки

Раздел 7. Химиотерапевтические препараты

Антибиотики. Сульфаниламидные препараты. Нитрофураны, фитонциды. Инсектициды и акарициды. Репелленты. Дезинфицирующие препараты. Противопаразитарные препараты

4.2. Содержание лекций

№ п/п	Наименование лекций	Кол-во часов
1.	Предмет и задачи фармакологии и токсикологии. Источники и пути получения лекарственных веществ.	2
2.	Фармакокинетика.	2
3.	Фармакодинамика. Принципы дозирования лекарственных веществ.	2
4.	Наркоз, стадии, уровни, механизм действия наркотических веществ. Ингаляционные наркотики.	2
5.	Неингаляционные наркотики.	2
6.	Наркотические и ненаркотические анальгетики.	2
7.	Нейролептические и седативные средства.	2
8.	Стимуляторы центральной нервной системы.	2
9.	Средства, понижающие возбудимость афферентных нервов.	2
10.	Средства, возбуждающие окончания афферентных нервов	2
11.	Холинергические средства.	2
12.	Адренергические средства.	2
13.	Миорелаксанты. Вещества, влияющие на вегетативные ганглии. Антигистаминные препараты.	2
14.	Сердечные гликозиды. Вещества, влияющие на кровь и сосуды	2
15.	Вещества, влияющие на функции крови и кроветворение.	2
16.	Мочегонные средства	2
17.	Слабительные средства	2
18.	Маточные средства	2
19.	Витамины и витаминоподобные вещества. Антистрессовые препараты.	2

20.	Ферментные препараты	2
21.	Гормональные и противовоспалительные препараты	2
22.	Дезинфицирующие и антисептические средства	2
23.	Антибиотики.	4
24.	Сульфаниламидные препараты. Нитрофураны. Фитонциды.	2
25.	Противопаразитарные средства	2
	Итого	52

4.3. Содержание лабораторных занятий

№ п/п	Наименование лабораторных занятий	Кол-во часов
1	Пути введения лекарственных веществ	2
2	Рецептура. Государственная фармакопея. Правила хранения и отпуска лекарственных веществ	2
3	Понятие о лекарственной форме, классификация лекарственных форм в зависимости от консистенции и способа применения	2
4	Твердые лекарственные формы	2
5	Мягкие лекарственные формы	2
6	Жидкие лекарственные формы	2
7	Выписывание рецептов на все виды лекарственных форм	2
8	Твердые лекарственные формы и способы их изготовления	2
9	Мягкие лекарственные формы и способы их изготовления.	2
10	Жидкие и газообразные лекарственные формы и способы их изготовления.	2
11	Ингаляционные и неингаляционные наркотики	2
12	Наркотические и ненаркотические анальгетики	2
13	Нейролептики, транквилизаторы и седативные средства	2
14	Кофеин, камфора, стрихнин	2
15	Местноанестезирующие средства.	2
16	Рвотные, отхаркивающие, руминаторные средства	2
17	Холинергические средства	2
18	Адренергические средства	2
19	Ганглиоблокаторы, миорелаксанты, антигистаминные средства	2
20	Сердечные гликозиды. Вещества, влияющие на сосуды и кровь	2
21	Мочегонные средства	2
22	Антибиотики	2
23	Сульфаниламидные средства	2
24	Нитрофураны	2
25	Дезинфицирующие препараты	2
26	Противопаразитарные препараты	2
	Итого	52

4.4. Содержание практических занятий

Практические занятия не предусмотрены

4.5 Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

4.5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов
Подготовка к устному опросу на лабораторном занятии	53
Подготовка к собеседованию	53
Подготовка к тестированию	53
Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов	53
Подготовка к промежуточной аттестации	9
Итого	221

4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов
1.	Предмет и задачи фармакологии и токсикологии. Источники и пути получения лекарственных веществ	4,6
2.	Фармакокинетика	4,6
3.	Фармакодинамика. Принципы дозирования лекарственных веществ	4,6
4.	Пути введения лекарственных веществ	4,6
5.	Пути выведения лекарственных веществ	4,6
6.	Дозирование лекарственных веществ. Виды действия лекарственных веществ	4,6
7.	Факторы, изменяющие всасывание веществ	4,6
8.	Депонирование лекарственных веществ	4,6
9.	Рецептура. Государственная фармакопея. Правила хранения и отпуска лекарственных веществ	4,6
10.	Понятие о лекарственной форме, классификация лекарственных форм в зависимости от консистенции и способа применения	4,6
11.	Твердые лекарственные формы	4,6
12.	Мягкие лекарственные формы	4,6
13.	Жидкие лекарственные формы	4,6
14.	Выписывание рецептов на все виды лекарственных форм	4,6
15.	Твердые лекарственные формы и способы их изготовления	4,6
16.	Мягкие лекарственные формы и способы их изготовления	4,6
17.	Жидкие и газообразные лекарственные формы и способы их изготовления	4,6
18.	Наркоз, стадии, уровни, механизм действия наркотических веществ. Ингаляционные наркотики	4,6
19.	Неингаляционные наркотики	4,6
20.	Наркотические и ненаркотические анальгетики.	4,6
21.	Нейролептики и седативные средства	4,6
22.	Стимуляторы центральной нервной системы.	4,6
23.	Ингаляционные и неингаляционные наркотики	4,6
24.	Наркотические, и ненаркотические анальгетики	4,6
25.	Нейролептики, транквилизаторы и седативные средства	4,6
26.	Кофеин, камфора, стрихнин	4,6
27.	Средства, понижающие возбудимость афферентных нервов	4,6
28.	Средства, возбуждающие окончания афферентных нервов	4,6

29.	Местноанестезирующие средства.	4,6
30.	Рвотные, отхаркивающие, руминаторные средства	4,6
31.	Холинергические средства.	4,6
32.	Адренергические средства.	4,6
33.	Миорелаксанты. Вещества влияющие на вегетативные ганглии. Антигистаминные средства	4,6
34.	Ганглиоблокаторы, миорелаксанты, антигистаминные средства	4,6
35.	Сердечные гликозиды. Вещества, влияющие на сосуды и кровь	4,6
36.	Вещества, влияющие на функции крови и кроветворение	4,6
37.	Мочегонные средства	4,6
38.	Слабительные средства	4,6
39.	Маточные средства	4,6
40.	Витамины и витаминоподобные вещества. Антистрессовые препараты	4,6
41.	Ферментные препараты	4,6
42.	Гормональные и противовоспалительные препараты	4,6
43.	Дезинфицирующие и противовоспалительные препараты	4,6
44.	Антибиотики	4,6
45.	Сульфаниламидные средства	4,6
46.	Нитрофураны	4,6
47.	Дезинфицирующие препараты	4,6
48.	Противопаразитарные препараты	4,8
	Итого	221

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

5.1 .Марус, С.И. Ветеринарная фармакология: методические указания к лабораторным занятиям для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, уровень высшего образования специалитет, форма обучения очно-заочная / С.И. Марус. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2020. – 114 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=2867>;
<http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/00697.pd>

5. 2. Марус, С.И. Ветеринарная фармакология [Электронный ресурс] : методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся. /сост. С.И. Марус. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2020. – 44 с.– Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=2867>;
<http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/00696.pdf>

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении.

7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Основная:

- 1.1. Набиев Ф.Г. Современные ветеринарные лекарственные препараты [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ф. Г. Набиев, Р. Н. Ахмадеев - Москва: Лань, 2011 - 816 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=1547
- 1.2. Фармакология [Электронный ресурс]: учебник / [В.Д. Соколов, Н.Л. Андреева, Г.А. Ноздрин и др.]; под ред. В.Д. Соколова - Москва: Лань, 2013 - 559 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=10255.

Дополнительная:

- 1.1. Общая фармакология [Электронный ресурс]: учеб. пособие / М. И. Рабинович [и др.]; под общ. ред. М. И. Рабиновича - Москва: Лань, 2005 - 272 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=330.
- 1.2. Святковский А. В. Коррекция побочных эффектов фармакотерапии в клинической ветеринарной практике [Электронный ресурс]: / А.В. Святковский - Москва: Лань, 2008 - 255 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=469.

8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://юургау.рф>
2. ЭБС «Издательство «Лань» – <http://e.lanbook.com>
3. ЭБС «Университетская библиотека online» – <http://biblioclub.ru>
4. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.ru»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

9. 1 . Марус, С.И. Ветеринарная фармакология: методические указания к лабораторным занятиям для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, уровень высшего образования специалитет, форма обучения очно-заочная / С.И. Марус. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2020. – 114 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=2867>;
<http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/00697.pdf>

9. 2. Марус, С.И. Ветеринарная фармакология [Электронный ресурс] : методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся. /сост. С.И. Марус. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2020. – 44 с.– Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=2867>;
<http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/00696.pdf>

10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

1. «Техэксперт: Базовые нормативные документы»
2. «Техэксперт: Пищевая промышленность»

3. «Сельхозтехника»

4. «КонсультантПлюс»

5. Электронный каталог Института ветеринарной медицины
http://nb.sursau.ru:8080/cgi/zgate.exe?Init+IVM_rus1.xml,simpl_IVM1.xml+rus

Программное обеспечение общего назначения:

1. Операционная система Microsoft Windows.

2. Офисный пакет Microsoft Office.

3. Программный комплекс для тестирования знаний MyTestXPro 11.0.

Антивирус Kaspersky Endpoint Security.

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения

Учебные аудитории № VII и № 118 оснащенные оборудованием и техническими средствами для выполнения лабораторных работ.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещение № 42 для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Перечень оборудования и технических средств обучения

Переносной мультимедийный комплекс (ноутбук 15,6 ASER; проектор BENQ MX 501), переносной экран PROJEKTA ProView.

Шкаф мультимедийный.

Микроскоп «Биолам» МБИ.

Центрифуга.

Калориметр КФК-2.

Холодильник «Полюс 5».

Электрокардиограф «Мальш».

Микроскоп МБИ 3.

Рефрактометр.

Сейф «б».

Термостат.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации
обучающихся

СОДЕРЖАНИЕ

1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины.....	16
2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения сформированности компетенций.....	16
3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины.....	17
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций.....	18
4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости.....	18
4.1.1. Устный опрос на лабораторном занятии.....	18
4.1.2. Тестирование.....	29
4.1.3. Собеседование.....	31
4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации.....	34
4.2.1. Зачет.....	34
4.2.2. Экзамен.....	37

1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины

ПК-3. Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов	Обучающийся должен знать количество лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения незаразных и инфекционных болезней животных различной этиологии - (Б1.В.07, ПК-3-3.1)	Обучающийся должен уметь проводить расчёт количества лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения незаразных и инфекционных болезней животных различной этиологии - (Б1.В.07,ПК-3-У.1)	Обучающийся должен владеть расчётом количества лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения незаразных и инфекционных болезней животных различной этиологии - (Б1.В.07,ПК-3-Н.1)	Устный опрос на лабораторном занятии, тестирование	Экзамен

2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций

ПК-3. Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии

Формируемые ЗУН	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.В.07,ПК-3-3.1	Обучающийся не знает характеристики лекарственного сырья, лекарственных	Обучающийся слабо знает характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов,	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает характеристики	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает характеристики лекарственного сырья, лекарственных

	препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения незаразных и инфекционных болезней животных различной этиологии	биологически активных добавок для профилактики и лечения незаразных и инфекционных болезней животных различной этиологии	лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения незаразных и инфекционных болезней животных различной этиологии	препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения незаразных и инфекционных болезней животных различной этиологии
Б1.В.07,ПК-3-У.1	Обучающийся не умеет проводить расчёт характеристик лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения незаразных и инфекционных болезней животных различной этиологии	Обучающийся слабо умеет проводить расчёт характеристик лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения незаразных и инфекционных болезней животных различной этиологии	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет проводить расчёт характеристик лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения незаразных и инфекционных болезней животных различной этиологии	Обучающийся умеет проводить расчёт характеристик лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения незаразных и инфекционных болезней животных различной этиологии
Б1.В.07,ПК-3-Н.1	Обучающийся не владеет расчётом характеристик лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения незаразных и инфекционных болезней животных различной этиологии	Обучающийся слабо владеет расчётом характеристик лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения незаразных и инфекционных болезней животных различной этиологии	Обучающийся владеет расчётом характеристик лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения незаразных и инфекционных болезней животных различной этиологии	Обучающийся свободно владеет расчётом характеристик лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения незаразных и инфекционных болезней животных различной этиологии

3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

1 . Марус, С.И. Ветеринарная фармакология: методические указания к лабораторным занятиям для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, уровень высшего образования специалитет, форма обучения очно-заочная / С.И. Марус. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2020. – 114 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=2867>;
<http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/00697.pd>

2. Марус, С.И. Ветеринарная фармакология [Электронный ресурс] : методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся. /сост. С.И. Марус. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2020. – 44 с.– Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=2867;>
<http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/00696.pdf>

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих базовый этап формирования компетенций по дисциплине «Ветеринарная фармакология», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.1.1. Устный опрос на лабораторном занятии

Ответ на лабораторном занятии используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и/или темам дисциплины. Вопросы для устного опроса(см. методическую разработку. Марус, С.И. Ветеринарная фармакология: методические указания к лабораторным занятиям для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, уровень высшего образования специалитет, форма обучения очно-заочная / С.И. Марус. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2020. – 114 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=2867;>
<http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/00697.pdf> заранее сообщаются обучающимся.

Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
1.	<p>Тема 1 Пути введения лекарственных веществ</p> <p>2. Перечислите парентеральные пути введения.</p> <p>3. Чему равна биодоступность при внутривенном введении?</p> <p>4. Какой термин характеризует несовместимость, проявляющихся при сочетании новокаина и сульфаниламидов?</p> <p>5. Какое побочное действие связано с индивидуальными особенностями организма?</p> <p>6. Какое побочное действие способствует образованию опухолей в организме?</p> <p>7. Какие пути введения относятся к энтеральным?</p> <p>8. Что понимают под биодоступностью?</p> <p>9. Как изменяется при биотрансформации биологическая активность лекарств?</p> <p>10. Охарактеризуйте ингаляционный путь введения.</p> <p>11. Охарактеризуйте внутрибрюшинный путь введения.</p> <p>12. Дайте характеристику субарахноидальному пути введения.</p>	<p>ИД-1 ПК-3</p> <p>Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов</p>

2.	<p>Тема 2 Рецепттура. Государственная фармакопея. Правила хранения и отпуска лекарственных веществ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте определение рецептуры. 2. Что такое лекарственная форма? 3. Отметьте особенности правил хранения и отпуска лекарственных веществ. 4. Какие недостатки имеют таблетированные лекарственные формы? 5. Перечислите положительные качества готовых лекарственных форм. 6. Приведите примеры официальных надписей на шкафах аптеки. 7. Какие растворы необходимо окрашивать? 	
3.	<p>Тема 3 Понятие о лекарственной форме, классификация лекарственных форм в зависимости от консистенции и способа применения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое лекарственное средство? 2. Что такое лекарственная форма? 3. Виды лекарственных форм по консистенции 4. Перечислите лекарственные формы для приёма внутрь 	
4.	<p>Тема 4 Твердые лекарственные формы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие лекарственные формы относятся к твердым? 2. Общая характеристика твердых лекарственных форм. 3. Особенности применения твердых лекарственных форм. 4. Какие виды порошков вы знаете? 5. Какие виды капсул бывают? 6. Какие части растений входят в сборы? 7. Перечислите, как изменяются окончания частей растений в родительном падеже. 	
5.	<p>Тема 5 Мягкие лекарственные формы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте определение кашке, мази, линименту. 2. На какие три вида подразделяют линимент? 3. Чем отличается паста от мази? 4. Сколько видов пластырей различают? 5. Как получают жидкие мази (линименты)? 6. Какими способами выписывают мази? 7. Какую форму имеют суппозитории? 8. Отметьте особенности применения мазей. 9. Какие существуют мазевые основы? 10. В чем отличие паст от мазей? 11. Отметьте особенности их применения суппозиторияев. 12. Назовите особенности использования пластырей. 	

6.	<p style="text-align: center;">Тема 6 Жидкие лекарственные формы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Перечислите требования, предъявляемые к глазным каплям. 2. Какие преимущества имеет использование эмульсий? 3. Назовите виды эмульсий и методологию их получения. 4. Назовите правила применения лекарственных настоек. 5. Что такое новогаленовый препараты? 6. Назовите правила выписывания микстур. 7. Как прописываются рецепты на дозированные аэрозольные препараты? 8. Перечислите достоинства применения инъекций. 9. Назовите особенности прописывания в рецепте флаконов. 10. Назовите способы введения растворов. 11. На какие группы делят растворы? 12. Как называется лекарственная форма, получаемая растворением или смешиванием лекарственных веществ в жидкостях? 13. Как называется лекарственная форма, получаемая извлечением действующих начал из лекарственных растений водой? 14. Назовите жидкую лекарственную форму, по внешнему виду напоминающую молоко, представляющую собой смесь воды с нерастворенными в ней веществами: маслами, смолами, белковыми веществами? 	
7.	<p style="text-align: center;">Тема 7 Выписывание рецептов на все виды лекарственных форм</p> <p>1 Выписать рецепты простым, сложным, дозированным, недозированным и дивизионным методами на все лекарственные формы по 10 вариантам.</p>	
8.	<p style="text-align: center;">Тема 8 Твердые лекарственные формы и способы их изготовления</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое простые порошки и какова их классификация? 2. Каков метод приготовления простых дозированных порошков? 3. Каковы особенности применения болусов в ветеринарии? 4. Каковы методы приготовления болусов? 5. Что такое сборы и как их используют в ветеринарии? 6. Каковы способы приготовления сборов? 7. Что такое сложные порошки и какова их классификация? 8. Каков метод приготовления порошков с ядовитыми, сильнодействующими и другими веществами, отличающимися прописанными количествами, отвешивания ядовитых веществ? 9. Дайте характеристику тритурации и методу их приготовления. Сделать расчет для приготовления 5 г 1% тритурацископаламинагидробромида. 10. Каков метод приготовления сложных порошков с ингредиентами неодинаковой степени мелкости? 11. Какие способы используют для приготовления пилюль? 12. Охарактеризовать способ приготовления порошков с лекарственными веществами отличающихся по плотности и насыпной массе. Привести примеры. 13. Каковы особенности приготовления порошков с окрашенными и красящими веществами? 14. Как готовят и используют растворы экстрактов? Сделать расчет для приготовления 27 г раствора экстракта красавки. 15. С какой целью и как используют полуфабрикаты для приготовления сложных порошков? 	
9.	<p style="text-align: center;">Тема 9 Мягкие лекарственные формы и способы их изготовления</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте определение мази как лекарственной форме. 2. Как классифицируют мази в зависимости от их консистенции? 3. Как классифицируют мази в зависимости от их назначения? 	

	<p>4. Приведите примеры лекарственных веществ, назначаемых в форме мазей. 5. Как классифицируют основы для мазей? 6. Назовите стадии технологического процесса изготовления мазей. 7. Какие средства механизации применяют в аптеках при изготовлении мазей? 8. Что такое гомогенные мази и как их готовят? 9. Приведите примеры суспензионных мазей и отметьте особенности их изготовления. 10. Приведите примеры эмульсионных мазей и отметьте особенности их изготовления. 11. Что такое пасты и как их готовят? 12. Какие мази называют комбинированными? Каковы особенности их изготовления? 13. Как оценивают качество мазей? 14. Как оценивают однородность и гомогенность мазей? 15. Назовите средства, применяемые для упаковки мазей в аптеках. 16. Как получают кашки? 17. Из каких стадий состоит технологический процесс изготовления кашек? 18. Дайте определение суппозиториев как лекарственной формы. 19. Назовите виды суппозиториев, их отличительные признаки. 20. Из каких стадий состоит технологический процесс изготовления суппозиториев методом выкатывания? 21. На какие группы разделяют основы для суппозиториев? Приведите примеры.</p>																										
10.	<p>Тема 10 Жидкие и газообразные лекарственные формы и способы их изготовления</p> <p>1. Каковы физико-химические функции растворов? 2. Каковы преимущества и недостатки объемного способа дозирования жидкостей? 3. Какие растворители применяют для приготовления жидких лекарственных форм? 4. Каковы правила работы с бюретками и пипетками? 5. Каковы методы приготовления концентрированных растворов? 6. Каким способом готовят концентрированные растворы без мерной посуды? 7. Вычислить количество воды, необходимого для разведения более крепкого концентрированного раствора. 8. Вычислить количество вещества, необходимого для укрепления раствора? 9. В каких случаях жидкости отмеривают каплями? 10. Какие требования предъявляют к концентрированным растворам. Контроль за их качеством. 11. Назовите требования, которые необходимо соблюдать при получении воды дистиллированной. 12. Назовите основные требования, предъявляемые к воде дистиллированной. 13. Как получают и сохраняют воду дистиллированную? 14. Как получают настои отвары? 15. Из каких стадий состоит технологический процесс изготовления настоев и отваров?</p>																										
11.	<p>Тема 11 Ингаляционные и неингаляционные наркотики</p> <p>1. Укажите ингаляционные наркотики. 2. Укажите последовательность действия ингаляционных наркотиков на центральную нервную систему (рис. 15). 3. Определите ингаляционный наркотик (А, Б, В, Г) по табл. 7.</p> <p>7. Определение ингаляционного наркотика</p> <table border="1" data-bbox="220 1749 1273 1995"> <thead> <tr> <th>Вещество</th> <th>Наркотическая активность</th> <th>Скорость развития наркотического эффекта</th> <th>Выраженность стадии возбуждения</th> <th>Наркотическая широта</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>+++</td> <td>++</td> <td>++++</td> <td>+++</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>++++</td> <td>+++</td> <td>+++</td> <td>++</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>++++</td> <td>++++</td> <td>±</td> <td>+++</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>+</td> <td>++++</td> <td>±</td> <td>+++</td> </tr> </tbody> </table> <p>6. Изучите свойства, дайте сравнительную оценку действия и применения эфира,</p>	Вещество	Наркотическая активность	Скорость развития наркотического эффекта	Выраженность стадии возбуждения	Наркотическая широта	А	+++	++	++++	+++	Б	++++	+++	+++	++	В	++++	++++	±	+++	Г	+	++++	±	+++	
Вещество	Наркотическая активность	Скорость развития наркотического эффекта	Выраженность стадии возбуждения	Наркотическая широта																							
А	+++	++	++++	+++																							
Б	++++	+++	+++	++																							
В	++++	++++	±	+++																							
Г	+	++++	±	+++																							

хлороформа, фторотана, заполните табл. 8.					
8. Сравнительная оценка препаратов					
№п/п	Латинское название	Агрегат ое состояние	Действующее начало	Цвет, запах	Легучесть
<i>Продолжение</i>					
йчивость к реванию	Хранение	Несовмести- мость	Основной путь введения	Специфически особенности дейс и применения	
<p>7. Определите вещество:</p> <p>1) легко всасывается при ингаляции, вызывая глубокий наркоз с маловыраженной стадией возбуждения; посленаркотический сон короткий; малотоксичен, не раздражает слизистых оболочек при вдыхании; понижает артериальное давление; расширяет бронхи; тонизирует блуждающий нерв; обладает большой шириотой наркотического действия; назначают плотоядным и всеядным животным;</p> <p>2) выпускают в специальных ампулах; обладает малой шириотой наркотического действия; токсичен; кипит при температуре 12...13 °С; применяют мелким животным для оглушающего наркоза или местной анестезии при кратковременных операциях.</p> <p>8. <i>Выпишите рецепты</i> на следующие лекарственные препараты и обоснуйте показания и противопоказания к применению последних: 1) собаке хлороформ для наркоза; 2) кошке эфир для наркоза; 3) собаке хлорэтил в ампулах для замораживания кожи; 4) собаке наркозную смесь (эфира – 3 части, хлороформа – 2 и этилового алкоголя – 1 часть) для наркоза.</p>					
12.	Тема 12 Наркотические и ненаркотические анальгетики				
<p>1. Механизм действия омнопона на центральную нервную систему</p> <p>2. Влияние папаверина на кровообращение и дыхание.</p> <p>3. Влияние кофеина и препаратов этой группы на диурез.</p> <p>4. Механизм действия камфоры на центральную нервную систему.</p> <p>5. Влияние камфоры на кровообращение и дыхание.</p> <p>6. Сердечно-сосудистое действие других препаратов группы камфор</p> <p>7. <i>Выписать рецепты</i> и обосновать практическое применение следующих лекарственных средств:</p> <p>1. Лошади омнопон в болусах (4) диспензационным способом.</p> <p>2. Корове папаверина гидрохлорид на 2 инъекции при энтероспазме.</p> <p>3. Собаке промедол в ампулах для премедикации при наркозе.</p> <p>4. Теленку лекарственное средство при болезненном кашле.</p> <p>5. Лошади анальгетик при болях, связанных со спазмом гладкой мускулатуры внутренних органов.</p> <p>6. Свинье омнопон на три подкожные инъекции.</p> <p>7. Собаке морфина гидрохлорид в ампулах перед операцией.</p> <p>8. Собаке 10 таблеток по 0,015 кодеина фосфата, 0,025 терпингидрата и натрия гидрокарбоната в каждой при сухом кашле.</p> <p>9. Жеребенку промедол, аминазин и димедрол в форме раствора перед кастрацией.</p> <p>10. Лошади настойку опия с ихтиолом и эфиром в форме микстуры на 4 раза при энтералгии.</p>					
13.	Тема 13 Нейролептики и седативные вещества				
<p>1. Определите групповую принадлежность препарата: усиливает процессы торможения в коре больших полушарий головного мозга и регулирует нарушенные отношения между процессами возбуждения и торможения; дозировка индивидуальна в зависимости от типа нервной деятельности.</p> <p>2. Определите вещество: производное фенотиазина, уменьшает двигательную активность животных; оказывает противорвотное, противогистаминное, гипотензивное и гипотермическое действие; потенцирует действие наркотиков и снотворных средств.</p> <p>3. Какой эффект оказывает аминазин на животных?</p>					

14.

Тема 14 Кофеин, камфора, стрихнин

1. Определите вещество: малотоксичный алкалоид растительного происхождения, преимущественно воздействует на кору больших полушарий головного мозга и жизненно важные центры продолговатого мозга, на сердечно-сосудистую систему и почки оказывает центральное и периферическое влияние, увеличивает диурез.

2. Определите вещества пуринового ряда по их фармакологической активности (табл. 20).

3. Определите вещество или группу препаратов по рис. 29.

20. Вещества пуринового ряда

Пре-парат	Раствори-мость	Резорбтивное действие				
		местное раздражающее	на центральную нервную систему	на сердце	на коронарные сосуды	на скелетные мышцы
А	1:80	–	+ +	+++	+	+++
Б	Хорошая	+	+++	+++	+	+++
В	1:1	+	–	+	+++	?
Г	1: 180	+++	+	++	++	+

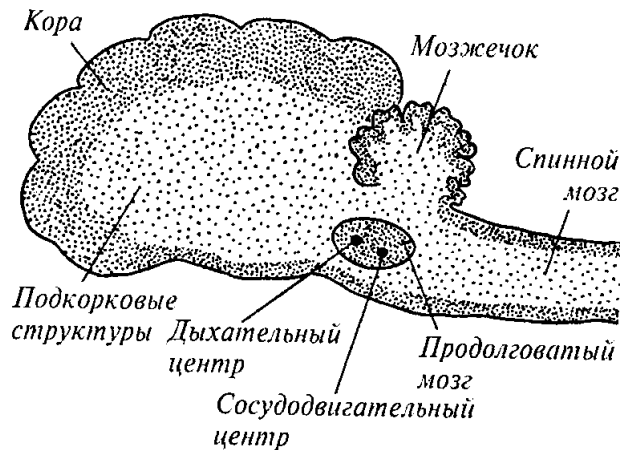


Рис. 29. Избирательное действие веществ, возбуждающих центральную нервную систему

4. Укажите на рис. 29 места избирательного действия веществ, возбуждающих центральную нервную систему.

6. Определите препарат: синтетический, хорошо растворим в воде, влияет преимущественно на продолговатый мозг и тем самым стимулирует дыхание, повышает артериальное давление, усиливает деятельность сердечно-сосудистой системы, в больших дозах вызывает клонические судороги.

Выпишите рецепты на следующие лекарственные средства и обоснуйте показания и противопоказания к их практическому применению: 1) лошади кофеин-бензоат натрия в ампулах для подкожного введения на 5 инъекций; 2) корове кофеин-бензоат натрия на изотоническом растворе хлорида натрия с добавлением глюкозы до 20 % для внутривенного введения; 3) козе кофеин-бензоат натрия в форме порошка на 5 приемов; 4) лошади метилкофеин в форме болюса на 3 приема; 5) корове темисал на 3 приема; 6) лошади, кофеин-бензоат натрия с гексаметилентетрамином на 40%-м растворе глюкозы внутривенно; 7) собаке кофеин-бензоат натрия с фенобарбиталом и антипирином в форме порошка на 6 приемов; 8) лошади раствор камфоры в масле в ампулах на 3 подкожные инъекции; 9) овце кордиамин на 2 подкожные инъекции; 10) лошади камфора в порошке, глюкоза и этиловый спирт в 200 мл изотонического раствора натрия хлорида внутривенно; 11) корове камфорная мазь при маститах; 12) телянку раствор коразола в ампулах при угнетении дыхания; 13) собаке кордиамин внутрь в форме раствора на 6 приемов; 14) корове экстракт чилибухи на 2 приема.

15.

Тема 15 Местноанестезирующие средства

1. По силе анестезирующего эффекта определите вещества А, Б, В, Г (новокаин, кокаин, дикаин, тримекаин) (рис. 31).

2. Определите местноанестезирующее вещество:

а) нерастворимо в воде, назначают для терминальной анестезии наружно в виде мазей, присыпок, масляных растворов, ректально - в форме свечей в хирургической практике не используют;

б) хорошо растворимо в воде, обеспечивает длительную анестезию, широко применяют в хирургической практике для терминальной и инфильтрационной анестезии, обладает антиаритмическими свойствами;

в) сложный эфир парааминбензойной кислоты, хорошо растворим в воде применяют для инфильтрационной и проводниковой анестезии, при парентеральном введении уменьшает образование ацетилхолина, ослабляет возбудимость холинореактивных структур, понижает возбудимость миокарда, обладает спазмолитическим действием.

Рис. 31. Сила анестезирующего эффекта: А, Б, В, Г – вещества

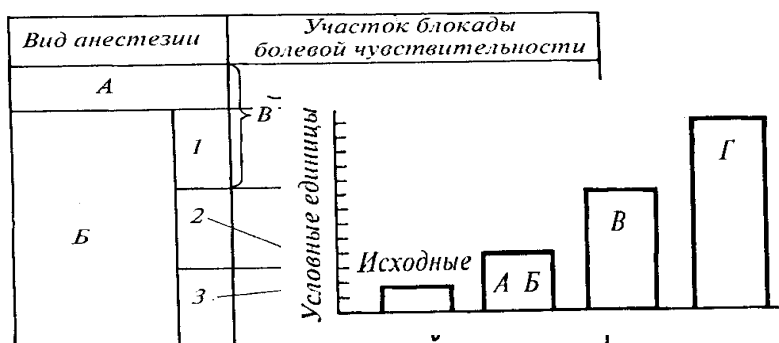


Рис. 30. Блокада участков болевой чувствительности

3. Напишите препарат из группы местноанестезирующих веществ, используемый для внутривенного введения.

4. Определите вещество: желтоватый амфорный порошок, легко растворим в воде и спирте, с белками образует альбуминаты, осаждает из раствора алкалоиды, сужает сосуды, уменьшает воспаление и боль.

5. *Выпишите рецепты* на следующие лекарственные вещества и обоснуйте показания и противопоказания к практическому использованию: 1) корове, новокаин на изотоническом растворе натрия хлорида для инфильтрационной анестезии при операции; 2) лошади раствор дикаина для анестезии слизистых оболочек перед операцией в полости.

16.

Тема 16 Рвотные, отхаркивающие, руминаторные средства

1. Механизм действия местноанестезирующих средств на чувствительные нервные окончания и нервные стволы; обоснование способов анестезии.

2. Сравнительная характеристика местноанестезирующего действия кокаина, новокаина, совкаина и дикаина.

3. Механизм рвотного действия апоморфина.

4. Механизм отхаркивающего действия термопсиса.

5. Действие апоморфина на жвачных животных и птиц.

6. *Выпишите рецепты* на следующие лекарственные средства и обоснуйте их практическое применение: 1) собаке апоморфина гидрохлорид на 3 подкожные инъекции; 2) корове вератрин для внутримышечных инъекций; 3) корове настойка белой чемерицы на 2 приема внутрь; 4) корове настой ромашки (1:30) – 600 мл на 1 прием; 5) корове отвар алтейного корня и настойка белой чемерицы внутрь на 1 прием; 6) свинье отвар белой чемерицы в качестве рвотного средства; 7) трем лошадям сабур в форме болуса; 8) собаке настой сенны на 2 приема; 9) лошади отвар коры крушины с натрия сульфатом внутрь; 10) теленку, настойка ревеня горькая и ртути монохлорид на 2 приема; 11) двум песцам касторовое масло.

17.	Тема 17 Холинергические средства		
	1. Определите локализацию действия (на рис. 37 укажите цифру): а) М-холиномиметиков; б) антихолинэстеразных препаратов; в) М-холинолитиков		
	2. Заполните табл. 30.		
	30. Распределение препаратов по группам		
	М-холиномиметики	Антихолинэстеразные вещества	М-холинолитики
	1	1	
	2	2	
	3		
	4		
	5		
3. Определите препарат: а) алкалоид, блокирует М-холинореактивные структуры и снимает тонус всех гладкомышечных органов, применяют как спазмолитическое средство; б) синтетический препарат, блокирует М-холинореактивные структуры, плохо проходит через гематоэнцефалический барьер; на сердце, органы зрения у животных всех видов влияет слабее, чем атропин; показания для применения, как у атропина.			
4. Определите вещества А, Б и В (атропин, прозерин, карбахоллин) по табл. 31.			
31. Определение вещества			
Показания к применению	Веществ		
	А	Б	
Атония кишечника и преджелудков	+		
Спазматические состояния гладкомышечных органов брюшной полости		+	
Яловость коров	+		
5. Определите по табл. 32 препарат (атропин, скополамин, платифиллин).			
32. Сравнительная активность основных М-холиномиметиков и холинолитиков			
Эффект действия	А	Б	
Снимает влияние блуждающего нерва на сердце	++++	+	
Спазматическое действие на кишечник, желче-и мочевыводящие пути за счет:			
М-холинолитического действия	+++++	++	
миотропного эффекта	-	++	
Угнетение секреции	+++	+	
Расширение зрачков при местном применении:			
максимальный эффект	30...40 мин.	20...40 мин.	
длительность действия	7...10 сут.	3...5 ч.	
Длительность паралича аккомодации	8...10 сут.	5...6 ч.	
1. Определите вещество: а) алкалоид, расширяет зрачок, повышает внутриглазное давление и вызывает спазм аккомодации, учащает ритм и уменьшает секрецию желез, обладает выраженным спазмолитическим действием по отношению к гладкомышечным органам; б) алкалоид, сужает зрачок и понижает внутриглазное давление, усиливает секрецию желез, вызывает урежение сердечной деятельности и понижает артериальное давление, усиливает моторную функцию кишечника и руминацию.			
2. <i>Выпишите рецепты</i> на следующие лекарственные препараты и обоснуйте показания и противопоказания к их применению: 1) лошади атропина сульфат как противоядие при отравлении арколином; 2) корове атропина сульфат для возбуждения дыхания; 3) собаке атропина сульфат для предотвращения рефлекторной остановки сердца при ингаляционном наркозе; 4) лошади карбахоллин при вялой перистальтике и атонии желудка; 5) корове пилокарпина гидрохлорид под кожу на 2 инъекции; 6) лошади платифиллинагидротартрат под кожу.			

18.	<p style="text-align: center;">Тема 18 Адренергические средства</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Механизм действия адренергических средств. 2. Фармакологическая характеристика платифиллина. 3. Влияние адреналина на сердечно-сосудистую систему. 4. Фармакологическая характеристика скополамина. 5. Эфедрин и его свойства. 																					
19.	<p style="text-align: center;">Тема 19 Ганглиоблокаторы, миорелаксанты, антигистаминные средства</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Современное представление о механизме действия холинергических средств. 1. Фармакологическая характеристика физостигмина. 2. Общее действие пилокарпина и атропина на животных. 3. Влияние карбахолина и атропина на сердце, кровообращение и дыхание. 4. Влияние холинергических средств на желудочно-кишечный тракт. 5. Механизм действия пилокарпина и атропина на функции глаз. 6. Фармакологическая характеристика прозерина. 7. <i>Выпишите рецепты</i> и обоснуйте показания и противопоказания к практическому применению корове: 1) адреналина гидрохлорид на изотоническом растворе натрия хлорида внутривенно; 2) адреналина гидрохлорид с раствором новокаина для проводниковой анестезии; 3) эфедрина гидрохлорид для остановки кровотечения из мелких сосудов. 																					
20.	<p style="text-align: center;">Тема 20 Сердечные гликозиды. Вещества, влияющие на сосуды и кровь</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определите препарат: а) гликозид растительного происхождения, обладает кумулятивными свойствами и высокой эффективностью действия, назначают внутрь и ректально; б) сердечный гликозид с высокой эффективностью действия, быстрой и малой ее продолжительностью, при внутривенном введении эффект появляется через 5...10 мин., достигая максимума через 1... 1,5 часа, а затем постепенно убывает, не обладает кумуляцией. 2. Отметьте цифры, которые соответствуют номеру ответа, характеризующего способ введения и фармакологический эффект данного препарата (1-10). 																					
21	<p style="text-align: center;">Тема 21 Диуретики</p> <p>1. Отметьте в таблице, к какой группе относится препарат (знаком «+»).</p> <p style="text-align: center;">Определение группы препарата по его действию</p> <table border="1" data-bbox="217 1435 1273 1653"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Препарат</th> <th colspan="2">Преимущественное действие</th> </tr> <tr> <th>ренальное</th> <th>экстраренальное</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Меркузал</td> <td>Ртутные</td> <td>Осмотические диуретики</td> </tr> <tr> <td>Диакарб</td> <td>Сульфаниламидные</td> <td>Кислообразующие диу</td> </tr> <tr> <td>Дихлотиазид</td> <td>Хлортиазиды</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Теofilлин</td> <td>Ксантины</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Калия ацетат</td> <td>Аммония хлорид</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <ol style="list-style-type: none"> 2. Отметьте показания к применению мочегонных: 1) отеки сердечные; 2) отеки почечные; 3) гипертоническая болезнь; 4) острые интоксикации. 3. Что характерно для меркузала: 1) короткое действие (2...4 ч.); 2) длительное действие (9...12 ч); 3) развитие ацидоза; 4) повышение артериального давления? 4. Какие группы лекарственных веществ потенцируют мочегонные средства: 1) антикоагулянты; 2) сердечные гликозиды; 3) адреномиметики; 4) препараты группы камфоры; 5) снотворные средства? 5. <i>Выпишите рецепты</i> на следующие лекарственные вещества и обоснуйте их практическое применение: 1) собаке диакарб на 3 приема в форме порошка; 2) корове темисал на 2 приема в форме болуса; 3) лошади меркузал в ампулах на 2 инъекции; 4) корове, настоем листьев толокнянки на 3 приема внутрь; 5) корове препарат спорыньи для остановки маточных кровотечений; 6) собаке котарнина хлорид в таблетках; 7) собаке водяной экстракт перца (Extr. Polygoni hydroperis fluidum) в послеродовой период. 	Препарат	Преимущественное действие		ренальное	экстраренальное	Меркузал	Ртутные	Осмотические диуретики	Диакарб	Сульфаниламидные	Кислообразующие диу	Дихлотиазид	Хлортиазиды		Теofilлин	Ксантины		Калия ацетат	Аммония хлорид		
Препарат	Преимущественное действие																					
	ренальное	экстраренальное																				
Меркузал	Ртутные	Осмотические диуретики																				
Диакарб	Сульфаниламидные	Кислообразующие диу																				
Дихлотиазид	Хлортиазиды																					
Теofilлин	Ксантины																					
Калия ацетат	Аммония хлорид																					

22.	<p style="text-align: center;">Тема 22 Антибиотики.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите принципы антибактериальной терапии? 2. Какие существуют ингибиторы бета-лактамаз? 3. Назовите комбинированные препараты, содержащие ингибиторы бета-лактамаз? 4. Назовите группы пенициллинов, обладающих антипсевдомонадной активностью? 5. Дайте характеристику спектра антимикробной активности цефалоспориновых антибиотиков различных генераций? 6. Назовите цефалоспорины, проникающие через гематоэнцефалический барьер? 7. Определите препараты: а) антибиотик, губительно влияет на грамположительные и грамотрицательные бактерии, риккетсии, крупные вирусы и др., не разрушается в желудке, хорошо всасывается в кишечнике, выделяется из организма в основном почками, применяют внутрь в форме драже; б) антибиотик, широкого спектра действия, нарушает синтез компонентов клеточной оболочки микробной клетки; возможны аллергические реакции. 	
23	<p style="text-align: center;">Тема 23 Сульфаниламидные препараты.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Напишите русское и латинское название сульфаниламидов, их лекарственную форму. 2. Перечислите растворимые препараты группы сульфаниламидов. 3. Перечислите нерастворимые препараты группы сульфаниламидов. 4. Какие сульфаниламиды обладают местным действием? 5. Какие сульфаниламиды обладают комбинированным действием? 6. Какие сульфаниламиды не всасываются из кишечника? 	
24.	<p style="text-align: center;">Тема 24 Нитрофураны.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что образуется при взаимодействии с белком соли тяжелых металлов? 2. Какое вещество служит противоядием при отравлении препаратами ртути? 3. Как влияют соли тяжелых металлов на центральную нервную систему? 4. Как влияют соли тяжелых металлов на сердечную деятельность? 5. Принципы терапии нитрофуранами. 6. Классификация нитрофуранов. 7. Механизм и спектр действия нитрофуранов, характер влияния на возбудителей. 8. Особенности фармакокинетики отдельных нитрофуранов. 9. Показания к применению нитрофуранов, побочные эффекты, противопоказания. 	
25.	<p style="text-align: center;">Тема 25 Дезинфицирующие препараты.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Различия в антисептическом, дезинфицирующем и химиотерапевтическом действиях лекарственных средств. 2. Области применения антисептических и дезинфицирующих средств. 3. Требования, предъявляемые к антисептическим средствам. 4. Требования, предъявляемые к дезинфицирующим средствам. 	

26.	Тема 26 Противопаразитарные средства.		
	1. Напишите все препараты группы антигельминтиков. 2. Отметьте признаки, характерные для некоторых препаратов из группы красок («+» – наличие признака, «-» – отсутствие), в табл.		
	Флавакридина гидрохлорид	Метиленовый синий	Наганин
	Производные: акридина анилина Способ применения: внутрь под кожу, внутримышечно, внутривенно, наружно Показания: кровопаразитарные заболевания, лечение инфицированных ран, ожогов трихомоноз, воспаление слизистых оболочек, промывание полостей суставов, диспептические расстройства, пищеварения у телят, септические процессы при ушибах, пролеж- нях, потертостях Побочные явления: фебрильное подергивание поперечно- полосатых мышц, атония кишечника, тимпания одышка, урежение дыхания, слюнотечение, учащение пульса, повышение артериального давления, беспокойство, отечность губ, век, половых органов, болезненные спазмы кишечника, частая дефекация		

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после ответа.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся полно усвоил учебный материал; - показывает знание основных понятий темы, грамотно пользуется терминологией; - проявляет умение анализировать и обобщать информацию; - демонстрирует умение излагать учебный материал в определенной логической последовательности; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.
Оценка 4 (хорошо)	<p>ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; в изложении материала допущены незначительные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после наводящих вопросов; выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.

4.1.2. Тестирование

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам и/или разделам дисциплины. Тест представляет собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющий упростить процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Обучающимся выдаются тестовые задания с формулировкой вопросов и предложением выбрать один правильный ответ из нескольких вариантов ответов.

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
1.	<p>Для приготовления 300 грамм пасты глубокого действия, содержащей 30 грамм ихтиола и 3 грамма ксероформа, необходимо добавить _____ грамм (ов) сухих индифферентных веществ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. а) 72,0 2. б) 53,0 3. в) 102,0 4. г) 97,0 	ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением
2.	<p>Объём 40%-ного раствора глюкозы, доза 80,0 граммов составит _____ мл.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) а) 100 	

	<p>2) б) 200</p> <p>3) в) 150</p> <p>4) г) 250</p>	рецептов
3.	<p>Порошки собаке на 10 приемов внутрь аскорбиновой кислоты (доза на прием — 0,03):</p> <p>1). Rp.: Acidiascorbinici 0,03 Saccharialbi q. s. M.f. Pulvis D. S. По 1 порошку 3 раза в день</p> <p>2). Rp.: Acidiascorbinici 0,03 Saccharialbi q. s. M.f. Pulvis D. t. d. № 10 S. По 1 порошку 3 раза в день</p> <p>3). Rp.: Acidiascorbinici 0,03 Saccharialbi 0,3 M.f. Pulvis D.S. По 1 порошку 3 раза в день</p> <p>4). Rp.: Acidiascorbinici 0,03 Saccharialbi 0,3 M.f. Pulvis D. t. d. № 10 S. По 1 порошку 3 раза в день</p>	
4.	<p>Дозированные лекарственные формы:</p> <p>1) а) Unguentum</p> <p>2) б) Infusum</p> <p>3) в) Emulsum</p> <p>4) г) Tabuleta</p>	
5.	<p>Наркотики вначале действуют на мозг:</p> <p>1) а) головной</p> <p>2) б) костный</p> <p>3) в) спинной</p> <p>4) г) продолговатый</p>	
6.	<p>Стадия возбуждения у хлороформа:</p> <p>1) а) длительная</p> <p>2) б) кратковременная</p> <p>3) в) мало выражена</p> <p>4) г) отсутствует</p>	
7.	<p>Ингаляционные наркотические вещества:</p> <p>1) а) усиливают дыхание</p> <p>2) б) ослабляют дыхание</p> <p>3) в) не влияют на дыхание</p> <p>4) г) слабо влияют на дыхание</p>	
8.	<p>Последовательность стадий наркоза:</p> <p>1) а) оглушение, возбуждение, сон, наркоз</p> <p>2) б) сон, оглушение, возбуждение, наркоз</p> <p>3) в) наркоз, сон, оглушение, возбуждение</p> <p>4) г) возбуждение, оглушение, сон, наркоз</p>	
9.	<p>Для кратковременных местных операций применяют:</p> <p>1) а) хлороформ</p> <p>2) б) эфир</p> <p>3) в) хлорэтил</p> <p>4) г) хлоротан</p>	

10.	Основное требование, предъявляемое к ингаляционным веществам для наркоза: 1) а) достаточная широта наркотического действия 2) б) быстрый переход к IV стадии наркоза 3) в) обязательное наличие всех стадий наркоза 4) г) плохая управляемость наркозом
-----	---

По результатам тестирования обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно», согласно следующим критериям оценивания.

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка 5 (отлично)	80-100
Оценка 4 (хорошо)	70-79
Оценка 3 (удовлетворительно)	50-69
Оценка 2 (неудовлетворительно)	менее 50

4.1.3 Собеседование

Собеседование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и/или темам дисциплины. Вопросы для собеседования (см методическую разработку Марус, С.И. Ветеринарная фармакология [Электронный ресурс] : методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся. /сост. С.И. Марус. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2020. – 44 с.– Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=2867; : http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/00696.pdf> заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
Раздел 1. Общая фармакология		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дать общую характеристику действия лекарственных веществ. 2. Описать условия, влияющие на действие лекарственных веществ. 3. Изучить особенности действия фармакологических веществ при длительном применении. 4. Охарактеризовать несовместимости лекарственных веществ. 5. Каково значение внешних факторов для проявления действия фармакологических веществ? 6. От чего зависит фармакологический эффект лекарственных средств? 7. Как влияют условия содержания животных для проявления действия веществ? 8. Каковы особенности реакции животных на фармакологические вещества? 9. Что такое биотрансформация лекарственных веществ? 10. Каковы закономерности распределения лекарственных веществ в организме? 11. Что такое кумуляция, синергизм и антагонизм? 12. Что такое потенцирование? 	ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов

Раздел 2 Технология приготовления лекарственных форм		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Какие твердые лекарственные формы используют в ветеринарии? 2. Каковы физико-химические характеристики лекарственных веществ и их значение в производстве таблеток? 3. Каковы физико-химические характеристики лекарственных веществ и их значение в производстве таблеток? 4. Каковы способы применения твердых лекарственных форм животным? 5. Какая номенклатура лекарственных форм, используемых в ветеринарии? 6. Какие специфические лекарственные формы, используемые только для лечения животных? 7. Какие вспомогательные вещества используют при изготовлении твердых лекарственных форм? 8. Какова характеристика порошков, сборов как лекарственной формы. 9. Каковы способы введения лекарственных веществ в основы в зависимости от их физико-химических свойств, количественного содержания и способа производства мазей? 10. Какая используется аппаратура при производстве мягких лекарственных форм? 11. Как осуществляется контроль качества мягких лекарственных форм, упаковка, хранение? 	<p>ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов</p>	
Раздел 3 Препараты, влияющие на центральную нервную систему		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Дать характеристику наркозу, стадиям, уровням, механизму действия наркотических веществ. 2. Описать наркотики и алкоголь. 3. Изучить анальгетики и нейролептики. 4. Охарактеризовать стимуляторы центральной нервной системы. 5. Рефлекторная стадия при наркозе. Как её избежать? 6. Каковы преимущества и недостатки двух видов наркоза? 7. В чём заключается механизм действия. Барбитуратов? 8. Чем опасны наркотические анальгетики? 9. В чём заключается механизм действия жаропонижающих веществ? 10. Какова классификация ненаркотических анальгетиков? 11. Чем отличаются нейролептики широкого спектра действия, транквилизаторы и седативные средства? 	<p>ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов</p>	
Раздел 4 Препараты, влияющие на чувствительные нервные окончания		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Дать характеристику рвотным, отхаркивающим, руминаторным лекарственным веществам. 2. Описать местноанестезирующие средства. 3. Охарактеризовать слабительные и желчегонные препараты. 4. Что такое анестезия, ее виды, механизм действия, применение, побочные эффекты? 5. Что характерно для местноанестезирующих и вяжущих средств? 6. Чем отличаются обволакивающие, адсорбирующие и смягчающие средства? 7. Чем отличаются рвотные, отхаркивающие и руминаторные средства? 8. Каковы классификация, показания, противопоказания для слабительных средств? 	<p>ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и</p>	

	9. Каков механизм действия желчегонных средств?	профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов
Раздел 5 Препараты, влияющие на вегетативную нервную систему		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дать характеристику вегетативной нервной системы. 2. Описать синапс, медиаторы. 3. Изучить ганглиоблокаторы и миорелаксанты. 4. Охарактеризовать гистамин и противогистаминные средства. 5. В чём заключаются отличия холинергических и адренергических синапсов? 6. Каковы возможные пути фармакологического влияния на синаптическую передачу нервного возбуждения? 7. Какова классификация лекарственных веществ, действующих в области эфферентных окончаний? 8. Что такое М- и Н-холиномиметики. 9. Для чего применяют холиноблокаторы? 10. Чем отличаются адреномиметики прямого и непрямого действия? 11. Для чего применяют адреноблокаторы? 12. Каково сравнительное влияние карбахолина и атропина на глаз? 13. Каковы отличия миорелаксантов и ганглиоблокаторов? 	ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов
Раздел 6 Препараты, регулирующие функции физиологических систем		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какие препараты относятся к биогенным стимуляторам? 2. Какова роль эрготропиков в повышении продуктивности животных? Классификация. Характеристика препаратов, применение. Препараты. 3. Каковы схемы применения антистрессовых средств? 4. Для чего применяют блокаторы гистаминовых рецепторов? 5. Какие препараты относятся к иммунокорректорам? 	ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов
Раздел 7 Химиотерапевтические препараты		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Антибиотики. Историческая справка, классификация, особенности фармакокинетики, побочное действие. 2. Антибиотики группы пенициллинов. 3. Антибиотики группы тетрациклинов. 4. Антибиотики группы левомецитина. 5. Антибиотики группы стрептомицина и неомицина 6. Антибиотики четвертого поколения. 7. Противогрибковые антибиотики, макролиды, мономицины. 8. Фитонциды. Препараты, применение. 9. Сульфаниламидные препараты. 10. Нитрофураны, механизм действия, применение 	ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для

		лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов
--	--	---

4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

4.2.1. Зачет

Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Зачет проводится по окончании чтения лекций и выполнения лабораторных (практических) занятий. Зачет принимается преподавателями, проводившими лабораторные (практические) занятия, или читающими лекции по данной дисциплине. В случае отсутствия ведущего преподавателя зачет принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой. С разрешения заведующего кафедрой на зачете может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме зачета.

Присутствие на зачете преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной работе или декана факультета не допускается.

Форма проведения зачета устный опрос по билетам, тестирование определяются кафедрой и доводятся до сведения обучающихся в начале семестра.

Для проведения зачета ведущий преподаватель накануне получает в деканате зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в деканат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Обучающиеся при явке на зачет обязаны иметь при себе зачетную книжку, которую они предъявляют преподавателю.

Во время зачета обучающиеся могут пользоваться с разрешения ведущего преподавателя справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа в устной форме при сдаче зачета должно составлять не менее 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа - не более 10 минут.

Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины.

Качественная оценка «зачтено», внесенная в зачетную книжку и зачетно-экзаменационную ведомость, является результатом успешного усвоения учебного материала.

Результат зачета в зачетную книжку выставляется в день проведения зачета в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачетные книжки.

Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «не зачтено».

Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время зачета запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «не зачтено».

Обучающимся, не сдавшим зачет в установленные сроки по уважительной причине, индивидуальные сроки проведения зачета определяются деканом факультета.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, сдают зачет в сроки, определяемые Университетом. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Допускается с разрешения деканата и досрочная сдача зачета с записью результатов в экзаменационный лист.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (ЮУрГАУ-П-02-66/02-16 от 26.10.2016 г.).

Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие о лекарственном веществе (ЛВ), лекарственной форме (ЛФ) и лекарственном средстве (ЛС). 2. Классификация ЛФ 3. Рецепт, его структура. Формы рецептурных бланков. Сроки действия рецептов 4. Государственная фармакопея 5. Порошки. Правила выписывания простых и сложных порошков. Примеры 6. Порошки дозированные и недозированные. Правила выписывания. Примеры. 7. Капсулы, их виды, назначения. Выписывание. Примеры 8. Таблетки. Выписывание. Примеры 9. Сборы. Правила их выписывания в рецептах. 10. Пилули, болюсы. Правила их выписывания в рецептах 11. Болюсы. Правила их выписывания в рецептах 12. Драже. Выписывание. Примеры 13. Брикетты. Выписывание. Примеры 14. Мази. Мазевые основы. Выписывание. Примеры. 15. Пасты. Выписывание. Примеры 16. Линименты. Выписывание. Примеры 17. Суппозитории. Виды. Выписывание. Примеры 18. Пластырь. Выписывание. Примеры 19. Растворы. Способы выражения концентрации в растворах. Выписывание. Примеры 20. Настои и отвары. Выписывание. Примеры. 21. Настойки. Выписывание. Примеры 22. Жидкие экстракты. Выписывание. Примеры 23. Галеновые и новогаленовые препараты. Выписывание. Примеры 24. Микстуры. Выписывание. Примеры 25. Суспензия. Правила их выписывания в рецептах. 26. Способы выписывания стерильных препаратов. Примеры выписывания ЛФ для инъекций 27. Пути введения ЛВ в организм 28. Пути выведения ЛВ из организма 29. Виды действия ЛВ: местное, резорбтивное, рефлекторное. 30. Виды действия ЛВ: главное, побочное, прямое, косвенное 31. Понятие о привыкании и лекарственной зависимости (пристрастии) 32. Понятие о терапевтических дозах 33. Понятие о кумуляции ЛВ 34. Понятие о синергизме и антагонизме ЛВ 35. Виды доз по приемам и по действию 36. Понятие о бактериостатическом и бактерицидном действии ЛВ 	<p>ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов</p>

<p>37. Фармакодинамические эффекты при одновременном введении нескольких ЛВ. 38. Действие ЛВ при повторном введении. 39. Понятие наркоза. Виды наркоза. Средства для наркоза. 40. Понятие премедикации. Препараты для её проведения. 41. Значение внешних факторов на действие лекарственных средств. 42. Фармакологическая несовместимость. 43. Химическая несовместимость 44. Физическая несовместимость 45. Принципы дозирования лекарственных средств в зависимости от путей введения. 46. Принципы дозирования лекарственных средств в зависимости от вида и возраста животных. 47. Побочные и токсические действия лекарственных средств. 48. Основные виды лекарственной терапии. 49. Возможные причины отравлений лекарственными веществами. Классификация нейротропных средств 50. Наркозные средства. 51. Снотворные и седативные средства. 52. Нейролептики и транквилизаторы. 53. Анальгетики наркотические 54. Анальгетики ненаркотические 55. Противосудорожные средства 56. Психостимуляторы. Аналептики. Стимуляторы спинного мозга. 57. Холинергические средства. 58. Адренергические средства. 59. Местные анестетики. 60. Виды анестезий.</p>	
--	--

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено»	знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины, правильное решение задачи (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержания вопроса, или погрешность не принципиального характера в ответе на вопросы). Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие показатели в ходе проведения текущего контроля и систематическая активная работа на учебных занятиях.
Оценка «не зачтено»	пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

4.2.2 Экзамен

Экзамен является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам экзамена обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Экзамен по дисциплине проводится в соответствии с расписанием промежуточной аттестации, в котором указывается время его проведения, номер аудитории, место проведения консультации. Утвержденное расписание размещается на информационных стендах, а также на официальном сайте Университета.

Уровень требований для промежуточной аттестации обучающихся устанавливается рабочей программой дисциплины и доводится до сведения обучающихся в начале семестра.

Экзамены принимаются, как правило, лекторами. С разрешения заведующего кафедрой на экзамене может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме экзамена. В случае отсутствия ведущего преподавателя экзамен принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой.

Присутствие на экзамене преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной работе или декана факультета не допускается.

Обучающиеся при явке на экзамен обязаны иметь при себе зачетную книжку, которую они предъявляют экзаменатору.

Для проведения экзамена ведущий преподаватель накануне получает в деканате зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в деканат после окончания мероприятия в день проведения экзамена или утром следующего дня.

Экзамены проводятся по билетам в устном или письменном виде, либо в виде тестирования. Экзаменационные билеты составляются по установленной форме в соответствии с утвержденными кафедрой экзаменационными вопросами и утверждаются заведующим кафедрой ежегодно. В билете содержится 3 вопроса.

Экзаменатору предоставляется право задавать вопросы сверх билета, а также помимо теоретических вопросов давать для решения задачи и примеры, не выходящие за рамки пройденного материала по изучаемой дисциплине.

Знания, умения и навыки обучающихся определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и выставляются в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачетную книжку обучающегося в день экзамена.

При проведении устного экзамена в аудитории не должно находиться более 5 обучающихся на одного преподавателя.

При проведении устного экзамена студент выбирает экзаменационный билет в случайном порядке, затем называет фамилию, имя, отчество и номер экзаменационного билета.

Во время экзамена обучающиеся могут пользоваться с разрешения экзаменатора программой дисциплины, справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

Обучающийся, испытывающий затруднения при подготовке к ответу по выбранному им билету, имеет право на выбор второго билета с соответствующим продлением времени на подготовку. При окончательном оценивании ответа оценка снижается на один балл. Выдача третьего билета не разрешается.

Если обучающийся явился на экзамен, и, взяв билет, отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в ведомости ему выставляется оценка «неудовлетворительно».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время аттестационных испытаний запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «неудовлетворительно».

Выставление оценок, полученных при подведении результатов промежуточной аттестации, в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку проводится в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачетные книжки.

Неявка на экзамен отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Для обучающихся, которые не смогли сдать экзамен в установленные сроки, Университет устанавливает период ликвидации задолженности. В этот период преподаватели, принимавшие экзамен, должны установить не менее 2-х дней, когда они будут принимать задолженности. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Обучающимся, показавшим отличные и хорошие знания в течение семестра в ходе постоянного текущего контроля успеваемости, может быть проставлена экзаменационная оценка досрочно, т.е. без сдачи экзамена. Оценка выставляется в экзаменационный лист или в зачетно-экзаменационную ведомость.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать экзамены в межсессионный период в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (ЮУрГАУ-П-02-66/02-16 от 26.10.2016 г.).

Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
<ol style="list-style-type: none"> 1. История развития предмета. 2. Понятие о механизме действия и видах действия лекарственных веществ. 3. Фармакодинамика и фармакокинетика. 4. Пути введения лекарственных веществ в организм. 5. Твердые лекарственные формы, технология изготовления 6. Мягкие лекарственные формы, технология изготовления 7. Жидкие лекарственные формы, технология изготовления. 8. Средства для наркоза, механизм действия, фармакологические эффекты, препараты и их применение. 	ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических

<ol style="list-style-type: none"> 9. Снотворные средства, механизм действия, фармакологические эффекты, препараты и их применение. 10. Седативные, механизм действия, фармакологические эффекты, препараты и их применение. 11. Нейролептики, механизм действия, фармакологические эффекты, препараты и их применение. 12. Транквилизаторы, механизм действия, фармакологические эффекты, препараты и их применение. 13. Понятие о психотропных средствах, механизм действия, фармакологические эффекты, препараты и их применение. 14. Анальгетики, механизм действия, фармакологические эффекты, препараты и их применение. 15. Психостимуляторы. Группа кофеина, механизм действия, 16. фармакологические эффекты, препараты и их применение. 17. Аналептики, механизм действия, фармакологические эффекты, препараты и их применение. 18. Мягчительные, обволакивающие, вяжущие, адсорбирующие средства, механизм действия, фармакологические эффекты, препараты и их применение. 19. Местноанестезирующие средства, механизм действия, фармакологические эффекты, препараты и их применение. 20. Слабительные средства, механизм действия, фармакологические эффекты, препараты и их применение. 21. Руминаторные, рвотные, желчегонные, механизм действия, фармакологические эффекты, препараты и их применение. 22. Средства, применяемые при нарушении функции желез желудка, механизм действия, фармакологические эффекты, препараты и их применение. 23. Место фармакологии в практической деятельности ветеринарного врача. 24. Первые исследования в области фармакологии: периоды Гиппократ, Галена, Авиценна, Парацельса. 25. Значение лекарственных растений в современной фармакологии. Основные этапы развития фармакогнозии. Перспективные использования растительных препаратов. 26. Научные основы современного синтеза фармакологических веществ. 27. Краткая история развития экспериментальной фармакологии; роль Сеченова И.М., Боткина С.П., Пирогова Н.И. в развитии экспериментальной фармакологии. 28. Значение физиологического учения Павлова И.П. в развитии фармакологии. 29. Фармакологические работы Павлова И.П. в области пищеварения, сердечно-сосудистой системы и ЦНС, их значение. 30. Роль Кравкова Н. П. и его учеников в развитии современной фармакологии. 31. Роль Сошестввенского Н. А. в развитии ветеринарной фармакологии (принципы изучения фармакологических веществ, руководства по фармакологии, подготовка кадров). 32. Понятие о механизме действие фармакологических веществ. 33. Перечень виды действия фармакологических веществ. 34. Понятие о возбуждении фармакологическими средствами: значение этого действия при различных нарушениях функционального состояния животных. 35. Понятие о фармакологическом угнетении; значение этого действия при изменениях функционального состояния животных. 36. Понятие о стимуляторе общего и локального действия; значение при различных нарушениях функционального состояния животных. 37. Понятие о местном действии фармакологических веществ; сущность этого действия, формы проявления, значение. 38. Понятие о резорбтивном действии фармакологических веществ; сущность этого действия, формы проявления, значение. 39. Понятие о рефлекторном действии фармакологических веществ; 	<p>характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов</p>
---	--

40. Понятие о прямом и косвенном действии фармакологических веществ; сущность действия, формы проявления, значение.
41. Пути введения фармакологических веществ; значение каждого из них.
42. Пути выведения фармакологических веществ из организма, терапевтическое и токсическое значение.
43. Лекарство и яд - общность и различие.
44. Изменение лекарственных веществ в организме: окисление, восстановление, ацетиллирование, метиллирование, деметиллирование; примеры, значение этих изменений.
45. Взаимосвязь клинических, физиологических и биохимических показателей действия фармакологических веществ.
46. Связь между строением и действием фармакологических веществ
47. Схема экспериментального изучения фармакологических веществ, наиболее целесообразная последовательность.
48. Закономерности распределения фармакологических веществ в организме. Понятие о дозах: разовые, суточные, курсовые, летальные, токсические, минимальные, средние, максимальные.
49. Принципы дозирования веществ на все животное и на 1кг. веса его, возможные ошибки.
50. Соотношение доз лекарственных веществ животным разного вида и возраста.
51. Особенности реакции на фармакологические вещества животных разных видов
52. Дозирование фармакологических веществ с учетом путей введения их внутрь, ректально, подкожно, внутримышечно, внутривенно,внутриартериально.
53. Значение концентрации для проявления местного и резорбтивного действия фармакологических веществ.
54. Значение лекарственной формы для проявления действияфармакологических веществ при приеме их на кожу.
55. Особенности действия фармакологических веществ на здоровых и больных животных.
56. Схемы рецептов.
57. Сравнительная оценка лекарственных форм, используемых в ветеринарии.
58. Понятие о кумуляции: определение, сущность, виды, значение.
59. Привыкание к фармакологическим веществам животных - сущность,значение.
60. Особенности действия фармакологических веществ при длительном применении их к одному и тому же животному.
61. Понятие о синергизме и потенцировании: значение этих явлений при применении фармакологических средств.
62. Антагонизм в действии фармакологических веществ: виды антагонизма, значение каждого из них.
63. Государственная фармакопея: содержание, значение.
64. Номенклатура фармакологических веществ: названия русские и латинские, основные и синонимы: приставки и окончания.
65. Значение состояния ЦНС для проявления действия фармакологических веществ.
66. Действие лекарственных веществ, прямое и косвенное.
67. Действие лекарственных веществ, избирательное и общее.
68. Действие лекарственных веществ, основное и второстепенное.
69. Условия содержания и кормления, влияющие на действие фармакологических веществ.
70. Скорая помощь при отравлении животных фармакологическими веществами и ядохимикатами.
71. Понятие об этиотропном действии фармакологических веществ.
72. Понятие о патогенетическом действии фармакологических веществ.
73. Побочное влияние фармакологических веществ (сущность, условия усиливающие

<p>это влияние, меры профилактики).</p> <p>74. Виды этиотропного действия лекарственных веществ.</p> <p>75. Особенности действия лекарственных веществ в зависимости от их концентрации и лекарственной формы.</p> <p>76. Закономерности действия лекарственных веществ при длительном применении их одному животному.</p> <p>77. Слизистые вещества, препараты, действие, применение.</p> <p>78. Дубильные вещества.</p> <p>79. Транквилизаторы.</p> <p>80. Сравнительная оценка действия мягчительных средств.</p> <p>81. Первичные и вторичные механизмы действия лекарственных веществ.</p> <p>82. Неингаляционные наркотики: общая характеристика, препараты.</p> <p>83. Ингаляционные наркотики: общая характеристика, препараты.</p> <p>84. Общая характеристика нейролептических и седативных средств, препараты.</p> <p>85. Противосудорожные вещества.</p> <p>86. Общая характеристика анальгетических веществ.</p> <p>87. Механизм действия веществ, понижающих температуру тела у животных.</p> <p>88. Вещества, возбуждающие ЦНС (механизм действия, практическое значение).</p> <p>89. Механизм действия мягчительных и обволакивающих веществ: препараты.</p> <p>90. Общая характеристика отхаркивающих средств, препараты, механизм действия отхаркивающих средств разных групп.</p>	
--	--

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины, правильное решение задачи.
Оценка 4 (хорошо)	полное знание программного материала, усвоение основной литературы, рекомендованной в программе, наличие малозначительных ошибок в решении задачи, или недостаточно полное раскрытие содержание вопроса.
Оценка 3 (удовлетворительно)	знание основного программного материала в минимальном объеме, погрешности не принципиального характера в ответе на экзамене и в решении задачи.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы и в решении задачи.

Тестовые задания по дисциплине

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
1.	<p>1. Для приготовления 300 грамм пасты глубокого действия, содержащей 30 грамм ихтиола и 3 грамма ксероформа, необходимо добавить _____ грамм (ов) сухих индифферентных веществ:</p> <p>1) 72,0</p> <p>2) 53,0</p> <p>3) 102,0</p> <p>4) 97,0</p>	<p>ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов</p>

2.	<p>2. Объем 40%-ного раствора глюкозы, доза 80,0 граммов составит _____ мл.</p> <p>1) 100 2) 200 3) 150 4) 250</p>	
3.	<p>3. Настойка мяты - доза 10 ml на прием. Внутрь телянку на 8 приемов. Курс лечения составит _____ мл.</p> <p>1) 80 (по 1 десертной ложке на прием) 2) 80 (по 1 чайной ложке на прием) 3) 160 (по 1 столовой ложке на прием) 4) _____ 40 (по 1 чайной ложке на прием)</p>	
4.	<p>Недозированные лекарственные формы:</p> <p>1) Dragee 2) Tabuletta 3) Linimentum 4) Capsula</p>	
5.	<p>10%-ная ихтиоловая мазь корове для глубокого действия:</p> <p>1). Rp.: Unguenti Ichthyoli 10% – 50,0 D. S. Наружное</p> <p>2). Rp.: Ichthyoli 5,0 Vaselini 50,0 M. f. Unguentum D. S. Наружное.</p> <p>3). Rp.: Ichthyoli 0,5 Lanolini ad 50,0 D. S. Наружное</p> <p>4). Rp.: Ichthyoli 0,5 Lanolini ad 50,0 M. f. Unguentum D. S. Наружное</p>	
6.	<p>Порошки собаке на 10 приемов внутрь аскорбиновой кислоты (доза на прием — 0,03):</p> <p>1). Rp.: Acidiascorbinici 0,03 Saccharialbi q. s. M.f. Pulvis D. S. По 1 порошку 3 раза в день</p> <p>2). Rp.: Acidiascorbinici 0,03 Saccharialbi q. s. M.f. Pulvis D. t. d. № 10 S. По 1 порошку 3 раза в день</p> <p>3). Rp.: Acidiascorbinici 0,03 Saccharialbi 0,3 M.f. Pulvis D.S. По 1 порошку 3 раза в день</p> <p>4). Rp.: Acidiascorbinici 0,03 Saccharialbi 0,3</p>	

	Втирать в больной сустав 2 раза в день	сустав 2 раза в день	
10.	<p>Лошади 6 болюсов, в состав которых входит натрия салицилат 15,0 граммов на прием. Назначать по 1 болюсу 3 раза в день:</p> <p>1). Rp.: Natriisalicylatis 15,0 Farinaesecalinae Farinaesecalinae et Aquaedestillatae q. s. M. f. bolus D. t. d. № 6 S. Внутрь по 1 болюсу 3 раза 3 раза в день</p> <p>3). Rp.: Natriisalicylatis 15,0 Farinaesecalinae et Aquaedestillatae Aquaedestillatae q. s. M. f. boli № 6 D. S. Внутрь по 1 болюсу 3 раза в день 3 раза в день</p>	<p>2). Rp.: Natriisalicylatis 15,0 Aquaedestillatae q. s. M. f. bolus D. t. d. № 6 S. Внутрь по 1 болюсу в день</p> <p>4). Rp.: Natriisalicylatis Farinaesecalinae et M. f. boli № 6 D. S. Внутрь по 1 болюсу</p>	
11.	<p>Для смазывания трещин сосков вымени корове 100,0 граммов мази поверхностного действия, в состав которой входят 10% анестезина и 5% дерматола:</p> <p>1). Rp.: Anaesthesini 10,0 Dermatoli 5,0 Vaselini ad 100,0 M. f. Unguentum MD. S. Наружное D. S. Наружное. Для смазывания сосков вымени</p> <p>3). Rp.: Anaesthesini 10,0 Dermatoli 5,0 Vaselini 100,0 M. D. S. Наружное. Для смазывания сосков вымени</p>	<p>2). Rp.: Anaesthesini 10,0 Dermatoli Vaselini 85,0</p> <p>4). Rp.: Anaesthesini 10,0 Vaselini 100,0 M. f. Unguentum D. S. Наружное. Для смазывания сосков вымени</p>	<p>Для смазывания сосков вымени</p>
12.	<p>Свинье порошок сантонины (доза 2,0 грамма) и каломель (доза 1,2 грамма) на один прием:</p> <p>1). Rp.: Santonini 2,0 Calomelanos 1,2 M. f. Pulveris D. S. Внутрьнаодин прием с кормом</p> <p>3). Rp.: Pulveris Santonini 2,0 Calomelanos 1,2 D. S. Внутрьнаодин приемс кормом</p>	<p>2). Rp.: Santonini 2,0 Calomelanos M. f. Pulveris D. S. Внутрьнаодин прием с кормом</p> <p>4). Rp.: Santonini 2,0 Calomelanos 1,2</p>	

	прием с кормом	
13.	<p>Корове 2,0 грамма кофеин-бензоата натрия на 20%-ном растворе глюкозы (200-мл) для внутривенного введения:</p> <p>1) Rp.: Coffeini-natriibenzoatis 2,0 Sol. Glucosi 20,0—200,0 M. f. Solutiosterilisata D. S. Внутривенно</p> <p>2). Rp.: Coffeini-natriibenzoatis 2,0 Sol. Glucosi 200,0 M. f. Solutiosterilisata D. S. Внутривенно</p> <p>3). Rp.: Coffeini-natriibenzoatis 2,0 Sol. Glucosi 20%-200,0 M. sterilisata D. S. Внутривенно</p> <p>4). Rp.: Coffeini-natriibenzoatis 2,0 Sol. Glucosi 20%-200,0 M. f. Solutiosterilisata D. S. Внутривенно</p>	
14.	<p>Овце настойка валерианы (5,0 граммов на прием) на 3 дня. Назначать 3 разавдень:</p> <p>1). Rp.: Tincturae Valerianae 45,0 D. S. По чайной ложке 3 разавдень</p> <p>2). Rp.: Valerianae 45,0 D. S. По чайной ложке 3 раза в день</p> <p>3). Rp.: Tincturae radicis Valerianae 45,0 D. S. По чайной ложке 3 раза в день</p> <p>4). Rp.: Tincturae Valerianae 45,0 D. S. По чайной ложке 3 раза в день</p>	
15.	<p>Свинье 10%-ный раствор коразола в ампулах по 1мл на 5 подкожных инъекций:</p> <p>1). Rp.: Solutionis Corazoli 10%-1,0 D. t. d. № 5 S. Подкожно, по 1 мл 3 раза в день 3 разавдень</p> <p>2). Rp.: Solutionis Corazoli 10% —1,0 Sterilisetur D. t. d. № 5 in ampullis S. Подкожно, по 1 мл</p> <p>3). Rp.: Solutionis Corazoli 10% —1,0 D. t. d. № 5 in ampullis S. Подкожно, по 1 мл 1 раз в день</p> <p>4). Rp.: Corazoli 10% —1,0 D. t. d. № 5 S. Подкожно, по 1 мл 3 раза в день</p>	
16.	<p>Собаке микстура, содержащая настой горичвета (доза на прием 0,2 грамма), темисал (доза на прием 0,1грамма) с добавлением 20 мл простого сиропа. Назначать по столовой ложке 3 раза в день на 2 дня:</p> <p>1). Rp.: Infusi Herbae Adonidis vernalis 2,0 Themisali 10,0 Sirupis simplicis 20,0 M. D. S. По столовой ложке 3 раза в день</p> <p>2). Rp.: Infusi herbae Adonidis vernalis 1,2—36,0 Themisali 0,6 Sirupis simplicis 20,0 M. f. mixtura D. S. Внутрь по столовой ложке 3 раза в день.</p> <p>3). Rp.: Infusi Herbae Adonidis vernalis 200,0 Themisali 10,0 Sirupis simplicis 20,0</p>	

21.	<p>Наркотики вначале действуют на мозг:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) головной 2) костный 3) спинной 4) продолговатый 	
22.	<p>Стадия возбуждения у ингаляционных наркотиков развивается в результате:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) а) усиления данного процесса 2) б) ослабления данного процесса 3) в) усиления процессов торможения 4) г) ослабления процессов торможения 	
23.	<p>Стадия возбуждения у хлороформа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) длительная 2) кратковременная 3) мало выражена 4) отсутствует 	
24.	<p>Рефлексы со стороны верхних дыхательных путей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) резко выражены 2) умеренно выражены 3) незначительно 4) не изменяются 	
25.	<p>Ингаляционные наркотические вещества:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) усиливают дыхание 2) ослабляют дыхание 3) не влияют на дыхание 4) слабо влияют на дыхание 	
26.	<p>Кровяное давление во время наркоза ингаляционными наркотическими веществами:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) повышено 2) понижено 3) не изменено 4) нормализовано 	

27.	<p>В стадии сна влияние ингаляционных наркотических веществ на сердце:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) усилено 2) ослаблено слабо выражено 3) не проявлено 	
28.	<p>Ингаляционные наркотические вещества сосудодвигательный центр:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) возбуждают 2) угнетают 3) слабо действуют 4) не действуют 	
29.	<p>Широта наркотического действия хлороформа является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) малой 2) большой 3) средней 4) короткой 	
30.	<p>Обменные процессы под влиянием ингаляционных наркотических веществ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) не изменены 2) ослаблены 3) усилены 	
31.	<p>Последовательность стадий наркоза:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) оглушение, возбуждение, сон, наркоз 2) сон, оглушение, возбуждение, наркоз 3) наркоз, сон, оглушение, возбуждение 4) возбуждение, оглушение, сон, наркоз 	
32.	<p>Для избегания остановки дыхания и сердца при начальной стадии наркоза, надо ввести:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) скополамин 2) атропин 3) платифиллин 4) димедрол 	

33.	<p>Наиболее токсичен:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) новокаин 2) хлорэтил 3) анальгин 4) гексенал 	
34.	<p>Препарат с наименьшей широтой наркотического действия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) хлороформ 2) хлорэтил 3) эфир 4) фторотан 	
35.	<p>Препарат с наибольшей широтой наркотического действия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) эфир 2) хлороформ 3) хлорэтил 4) фторотан 	
36.	<p>Препарат, наиболее сильно раздражающий слизистые оболочки за одно и тоже время и при одинаковой дозе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) хлороформ 2) эфир 3) фторотан 4) хлорэтил 	
37.	<p>Быстрое пробуждение наступает после введения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) хлороформа 2) эфира 3) фторотана 4) хлорэтила 	
38.	<p>Ингаляционные наркотики противопоказаны:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) корове 2) лошади 3) собаке 4) свинье 	

39.	<p>Хлороформ противопоказан при заболеваниях:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) желудочно-кишечного тракта 2) сердца 3) селезенки 4) органов дыхания 	
40.	<p>Для кратковременных местных операций применяют:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) хлороформ 2) эфир 3) хлорэтил 4) хлоротан 	
41.	<p>Вид животного хорошо переносящего эфирный наркоз:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) лошадь 2) корова 3) овца 4) коза 	
42.	<p>Средства для наркоза:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) исключают сознание 2) избирательно угнетают только некоторые центры 3) не влияют на тонус скелетной мускулатуры 4) применяются при отравлении этиловым спиртом 	
43.	<p>К средствам для ингаляционного наркоза относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) азота закись 2) пропанидид (сомбревин) 3) спирт этиловый 4) кетамин (калипсол) 	
44.	<p>Средства для ингаляционного наркоза поступают в кровь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) из вдыхаемого воздуха 2) путем активного транспорта 3) путем адсорбции 4) путем пиноцитоза 	

45.	<p>Скорость наступления ингаляционного наркоза зависит от:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) концентрации препарата во вдыхаемом воздухе 2) скорости элиминации наркотического вещества 3) объема и частоты дыхания 4) активности метаболических процессов в печени 	
46.	<p>Фторотан:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) вызывает брадикардию 2) взрывоопасен 3) повышает АД 4) может вызвать аритмию 	
47.	<p>Азота закись:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) является газообразным наркотическим веществом 2) показана при незначительных хирургических манипуляциях 3) обладает раздражающим действием 4) обладает высокой наркотической активностью 	
48.	<p>Основным признаком наркоза является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) выключение сознания 2) повышение тонуса гладкой мускулатуры 3) повышение рефлекторных реакций 4) стимуляция спинномозговых рефлексов 	
49.	<p>Жидкое летучее вещество, применяемое для ингаляционного наркоза:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) хлороформ 2) азота закись 3) кетамин 4) пропанидид 	
50.	<p>Основное требование, предъявляемое к ингаляционным веществам для наркоза:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) достаточная широта наркотического действия 2) быстрый переход к IV стадии наркоза 3) обязательное наличие всех стадий наркоза 4) плохая управляемость наркозом 	

51.	<p>Фторотан:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) вызывает выраженную стадию возбуждения 2) вводится внутривенно 3) является жидким летучим веществом 4) повышает АД 	
52.	<p>Особенность фторотанового наркоза состоит в:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) выраженном раздражении дыхательных путей 2) вагусной тахикардии 3) низкой наркотической активности 4) снижении АД 	
53.	<p>Для закиси азота характерна:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) высокая токсичность 2) невыраженная стадия возбуждения 3) незначительное влияние на функции внутренних органов 4) низкая наркотическая активность 	
54.	<p>Возможные осложнения II стадии эфирного наркоза проявляются как:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) гиперсекреция бронхиальных и слюнных желез 2) рвота 3) нарушение функции почек 4) лекарственная зависимость 	
55.	<p>Для ингаляционного наркоза применяют:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) хлороформ 2) пропанидид 3) кетамин 4) натрия оксибутират 	
56.	<p>Наркотик вызывающий длительный посленаркозный сон:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) гексенал 2) барбитал-натрий 3) тиопентал-натрий 4) хлоралгидрат 	

57.	Препарат для ректального наркоза: 1) хлоралгидрат 2) гексенал 3) барбитал 4) тиопентал-натрий	
58.	Наркотик при местном применении действующий раздражающе: 1) этаминал 2) гексенал 3) тиопентал-натрий 4) хлоралгидрат	
59.	Неингаляционный наркотик продолжительного действия: 1) барбамил 2) фенobarбитал 3) циклобарбитал 4) этаминал-натрий	
60.	Наркотик, значительно понижающий температуру тела: 1) тиопентал-натрий 2) хлоралгидрат 3) этаминал-натрий 4) гексенал	
61.	Препарат наиболее ядовитый для большинства сельскохозяйственных животных: 1) гексенал 2) барбитал 3) тиопентал-натрий 4) хлоралгидрат	
62.	Можно вводить многократно, не опасаясь явления кумуляции: 1) барбитал 2) хлоралгидрат 3) тиопентал-натрий 4) фенobarбитал	

63.	<p>Неингаляционные наркотики вводят:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) внутривенно 2) ингаляционно 3) внутриартериально 4) внутрикостно 	
64.	<p>Стадия возбуждения неингаляционных наркотиков:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) длительная 2) кратковременная 3) мало выражена 4) отсутствует 	
65.	<p>Выражены ли рефлексы со стороны верхних дыхательных путей при применении неингаляционных наркотиков:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) да 2) нет 3) слабо 4) ярко 	
66.	<p>Наркотическая широта действия неингаляционных наркотиков является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) малой 2) большой 3) средней 4) незначительной 	
67.	<p>Неингаляционные наркотики _____ деятельность сердца.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) усиливают 2) ослабляют 3) не влияют на 4) слабо действуют на 	
68.	<p>Неингаляционные наркотики кровяное давление:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) повышают 2) понижают 3) не изменяют 4) резко повышают 	

69.	<p>Неингаляционные наркотики _____ тонус сфинктеров желудочно-кишечного тракта и мочевого пузыря.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) понижают 2) повышают 3) не влияют 4) незначительно понижают 	
70.	<p>Дыхание при действии неингаляционных наркотиков:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) поверхностное и частое 2) глубокое и редкое 3) не изменяется 4) поверхностное и редкое 	
71.	<p>Средство для неингаляционного наркоза:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) хлоралгидрат 2) фторотан 3) спирт этиловый 4) хлороформ 	
72.	<p>Препарат для наркоза ультракороткого действия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) тиопентал-натрий 2) кетамин 3) гексенал 4) натрия оксибутират 	
73.	<p>Производные барбитуровой кислоты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) калипсол 2) кетамин 3) тиопентал-натрий 4) пропанидид 	
74.	<p>Тиопентал-натрий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) является производным барбитуровой кислоты 2) применяется ингаляционно 3) является газообразным веществом 4) вводится орально 	

75.	<p>Для премедикации наркозные средства целесообразно комбинировать со следующими веществами:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) транквилизаторами и успокаивающими 2) стимуляторами ЦНС 3) адсорбирующими 4) вяжущими и анальгетиками 	
76.	<p>Для потенцированного наркоза, наряду с наркотическими, применяют группы лекарственных препаратов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) аналептиков; 2) миорелаксантов; 3) антихолинэстеразные средства; 4) антидепрессантов. 	
77.	<p>Широтой наркотического действия является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) разность концентраций вещества от начала II до окончания III стадии наркоза 2) разница между концентрацией вещества, вызывающей наркоз, и минимальной токсичной концентрацией 3) разница между концентрацией вещества в крови и во вдыхаемом воздухе 4) разница между концентрацией вещества, вызывающей наркоз, и максимальной токсичной концентрацией 	
78.	<p>Препарат для внутривенного наркоза, относящийся к барбитуратам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) кетамин 2) пропанидид 3) натрия оксибутират 4) тиопентал-натрий. 	
79.	<p>Состояние III стадии наркоза характеризуется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) остановкой дыхания 2) остановкой сердца 3) прекращением фильтрации в почках 4) угнетением спинного мозга 	
80.	<p>Характерным признаком I стадии наркоза является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) сниженная болевая чувствительность 2) пониженный мышечный тонус 3) отсутствие рефлексов 4) резкое снижение тактильной чувствительности 	

81.	<p>Вещества для внутривенного наркоза:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) азота закись 2) фторотан 3) кетамин 4) энфлуран 	
82.	<p>Кетамин:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) является средством для ингаляционного наркоза 2) препарат для внутривенной и внутримышечной анестезии 3) преимущественно активирует ГАМК-рецепторы в ЦНС 4) вызывает глубокий хирургический наркоз 	
83.	<p>Преимущество внутривенного наркоза:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) отсутствие стадии возбуждения 2) медленное наступление наркоза 3) легкая управляемость 4) наличие стадии возбуждения 	
84.	<p>Недостатки внутривенного наркоза:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) слабая управляемость наркозом 2) быстрое наступление наркоза 3) легкая управляемость наркозом 4) выраженная II стадия наркоза 	
85.	<p>Положительные черты в действии средств для наркоза:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) выраженная стадия возбуждения 2) управляемость глубиной наркоза 3) медленный выход из наркоза 4) быстрое наступление наркоза 	
86.	<p>Для неингаляционного наркоза используют:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) хлороформ; 2) фторотан; 3) барбитал; 4) эфир. 	
87.	<p>Для стадии хирургического наркоза характерно:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) сохранение двигательной активности 2) сохранение сознания 3) отсутствие болевой чувствительности 4) выключение сознания 	

88.	<p>Производные барбитуровой кислоты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) зопиклон 2) синимет 3) фенобарбитал 4) фенитоин 	
89.	<p>Хлоралгидрат:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) применяется для купирования приступов эпилепсии 2) не обладает раздражающим действием 3) является производным барбитуровой кислоты 4) обладает гипертензивным действием 	
90.	<p>При легких отравлениях снотворными назначают:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) нейролептики 2) аналептики 3) диуретики 4) кислотные растворы 	
91.	<p>Широта наркотического действия алкоголя:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) малая 2) большая 3) средняя 4) минимальная 	
92.	<p>Стадия возбуждения алкоголя:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) маловыраженная 2) кратковременная 3) отсутствует 4) длительная, ярко выраженная 	
93.	<p>Концентрация спирта лучшей бактерицидности составляет в %:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 95 2) 20 3) 70 4) 40 	
94.	<p>Наиболее токсичен спирт:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) этиловый 2) амиловый 3) денатурированный 4) метиловый 	
95.	<p>Концентрация применения алкоголя для внутривенного наркоза составляет в %:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 20 2) 50 3) 60 4) 95 	

96.	<p>Органы выделения алкоголя:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) легкие 2) кожа 3) селезенка 4) печень 	
97.	<p>Концентрация спирта увеличивающая секрецию и переваривающую силу ферментов, составляет в %:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 20-30 2) 2-10 3) 10-15 4) 30-40 	
98.	<p>Действие алкоголя на ЦНС осуществляется в следующей последовательности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) продолговатый мозг, спинной мозг, подкорка, кора головного мозга 2) спинной мозг, продолговатый мозг, подкорка, кора головного мозга 3) подкорка, кора, продолговатый мозг, спинной мозг 4) кора головного мозга, подкорка, спинной мозг, продолговатый мозг 	
99.	<p>Токсичность спирта зависит от количества:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) атомов углерода 2) атомов водорода 3) атомов кислорода 4) гидроксильных групп 	
100.	<p>Алкоголь действует наиболее благоприятно на:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) лошадей 2) крупный и мелкий рогатый скот 3) свиней 4) собак 	

По результатам тестирования обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно», согласно следующим критериям оценивания.

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка 5 (отлично)	80-100
Оценка 4 (хорошо)	70-79
Оценка 3 (удовлетворительно)	50-69
Оценка 2 (неудовлетворительно)	менее 50

